

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Etyka</b>		Kod <b>1011101341011183320</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. Artur Dobosz email: artur.dobosz@put.poznan.pl tel. 616653400 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach
2	<b>Umiejętności:</b>	Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego - [K2A_W02] 2. Zna i rozumie pojęcia etyki oraz teorie etyki - [K2A_W02, ] 3. Zna i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych - [K2A_W08] 4. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania i konsekwencje decyzji zawodowych - [K2A_W09] 5. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym - [K2A_W08]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie rozpoznawać i analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne - [K2A_U10] 2. Umie oceniać i projektować kodeksy etyczne - [K2A_U11] 3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa - [K2A_U10]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Umie sprawnie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać - [K2A_K01]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Kolokwium zaliczeniowe oraz zaliczenie prac wykonanych samodzielnie: - Opracowanie kodeksu etycznego dla wybranego zawodu. - Opracowanie i zaprezentowanie analizy wybranej sytuacji etycznej.		

<b>Treści programowe</b>		
1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki	Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.	
2. Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie	Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm ? etyka pomyślności. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień	
3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne	Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.	
4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne	Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych	
8. Etyczne aspekty decyzji zawodowych	Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniedbań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa. Analiza wybranych konfliktów wartości w procesie pracy	
5. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem	Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty. Jak bronić się przed nieuczciwością dostawców.	
6. Etyka w stosunkach pracy	Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy.	
7. Zawodowe kodeksy etyczne	Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.	
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz, Warszawa, 1983		
2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań, 1995		
3. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań, 1997		
4. A. Dobosz, Symbolika zła a filozofia praktyczna Paula Ricoeura, Filo-Sofija 1 (1):67-75 (2001)		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Wstęp do filozofii, A. B Stępień, Lublin, 1989		
2. S. Dziamski, Wstęp do filozofii wartości, Poznań, 1997		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Uczestniczenie w wykładach i ćwiczeniach	30	
2. Przygotowanie do zajęć	10	
3. Analiza i opracowanie rozwiązań wybranych problemów etycznych	15	
4. Utrwalanie materiału	10	
5. Konsultacje osobiste	5	
6. Kolokwium końcowe	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	72	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	37	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	35	1